JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
P.P. : "FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN S

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Fecha: Mayo 3 del 2021	Nivel: pre jardín A
Docente: Ana Mercedes Machado Ortíz	Estrategia pedagógica: Taller

ACTIVIDADES RECTORAS

Arte		Juego	X	Exploración del medio		Literatura	

EJES DE TRABAJO

Eje 1: Desarrollo social y personal en la Primera Infancia

Eje 2: Expresión en la Primera Infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

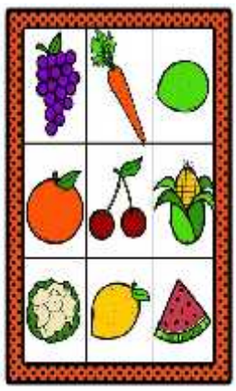
Eje 3: Experimentación y pensamiento lógico en la Primera Infancia

LOTERÍA

MOMENTO DE ACOGIDA / DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
Bienvenido un nuevo día, recordaremos a los niños y niñas el día de hoy es Lunes primer día de la semana. Realizaremos la lectura del cuento ¨´´El Oso Miguelito´´	

ACTIVIDAD

PROPÓSITO:	Reconocer las figuras por el nombre ,por medio de instrucciones

DESCRIPCION	RECURSOS
El día de hoy los padres de familia y / o cuidadores, jugaran a la lotería con los niños y niñas, la hoja de la lotería la imprimirán 2 veces, la primera impresión será el tablero de la lotería, la segunda impresión serán las fichas la cual recortaran por los recuadros correspondientes, los colorean los niños y realizan la impresión a blanco y negro, la idea es que los niños- niñas le demos el tablero o impresión que quedo completa, los padres de familia , quedaran con las impresión que recortaron por figuras, la actividad consiste en que los padres de familia tomen una figura se la muestren a los niños y ellos reconozcan la figura y pronuncien el nombre de la figura, luego ellos la ubicaran en la impresión que tienen	

AUTOCUIDADO

ABRIGATE BIEN EN ESTOS CAMBIOS DE CLIMA PODEMOS PREVENIR INFECCIONES RESPIRATORIAS

Ana Mercedes Machado Ortíz
FIRMA DOCENTE

REVISION V°BNO

OBSERVACIONES

Reconocer las figuras por el nombre ,por medio de instrucciones , la lotería a cada uno de los niños del nivel de pre jardín A, la realizaron con agrado y reconocieron por el nombre cada una de las verduras y frutas que estaban en la guía enviada, los padres de familia imprimieron la imagen dos veces una para quedar como el tablero de la lotería y la otra para que los niños que ya manejan tijeras pudieran recortar y lo realizaron sin ningún inconveniente, Adrián se le dificulto el corte con tijeras por su condición pero pudo reconocer en la plantilla cada una de las frutas y las verduras que le iba señalando la mamita, la mamá de Emily refiere que les puso a realizar varias loterías para jugar con papa y la primita se divirtieron todos.

Ue le iba señalando su mama,



JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
P.P. : "FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN S

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Fecha: Mayo 4 del 2021	Nivel: pre kinder A
Docente: Ana Mercedes Machado Ortiz	Estrategia pedagógica: taller

ACTIVIDADES RECTORAS

Arte	x	Juego		Exploración del medio		Literatura	

EJES DE TRABAJO

Eje 1: Desarrollo social y personal en la Primera Infancia

Eje 2: Expresión en la Primera Infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Eje 3: Experimentación y pensamiento lógico en la Primera Infancia

Técnicas plásticas

MOMENTO DE ACOGIDA / DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
Hoy es martes , vamos en compañía de nuestros padres a frotar nuestro cuerpo con un buen baño, para ello necesitamos un lugar divertido, el baño, donde encontraremos amiguitos de la limpieza el jabón, agua y nuestro shampoo aremos muchas burbujas y cuidaremos nuestro cuerpo	

ACTIVIDAD

PROPOSITO:	Utiliza adecuadamente los materiales de trabajo punzon, colores, tijeras, colores.

DESCRIPCION	RECURSOS
Juguemos a la peluquería El día de hoy jugaremos a las profesiones con ayuda de los padres de familia, quienes en una un 1/8 de cartulina dibujaran un rostro de niño o de niña, luego con la cartulina de colores realizaremos el pelo como aparece en la imagen. Se le facilitaran unas tijeras a los niños y las niñas, le indicaremos como usarlas … y que empiece la diversión a jugar a los grandes peluqueros , recortaran los pelos de colores a la imagen dibujada	 Hoja en blanco Hoja iris o cartulina de colores

AUTOCUIDADO

NO OLVIDES CUMPLIR TUS CITAS MEDICAS PERIÓDICAMENTE Y ESTAR AL DÍA EN TUS EXÁMENES

Ana Mercedes Machado Ortiz
FIRMA DOCENTE

REVISION V°BNO

OBSERVACIONES

Utiliza adecuadamente los materiales de trabajo punzon, colores, tijeras, colores., que divertido les pareció esta actividad a cada uno de los niños y niñas, ya que les agrado el día de peluquería algunos prefirieron rasgar el pelo del muñeco como en este caso Emanuel no quiso coger las tijeras, los papitos una vez más nos colaboraron en realizar la silueta del cabezón y colocarle el pelo de colores con papel.
Thiago le agrado el corte de cabello le dijo a su mamita que le colocara un delantal porque quería cortarle el pelo al cabezon como se lo cortaba su peluquero, el día de peluquería para los niños fue divertido todos y cada uno de ellos realizaron la actividad.
Se debe reforzar el manejo de tijeras con supervisión para algunos dejar el miedo ya que algunos padres en vez de prevenirlos a usarlas les niegan el manejo de ellas.

EVIDENCIAS



JARDIN INFANTIL COFINANCIADO VILLA MARY

P.P. : "FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN S

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Fecha: Mayo 5 del 2021	Nivel: pre kinder
Docente: Ana Mercedes Machado Ortiz	Estrategia pedagógica; taller

ACTIVIDADES RECTORAS

Arte		Juego		Exploración del medio	X	Literatura	

EJES DE TRABAJO

Eje 1: Desarrollo social y personal en la Primera Infancia

Eje 2: Expresión en la Primera Infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

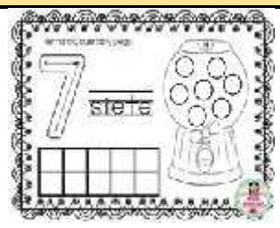
Eje 3: Experimentación y pensamiento lógico en la Primera Infancia

Noción de número

MOMENTO DE ACOGIDA / DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
Hoy iniciaremos nuestro día dándonos un abrazo fraternal para expresarnos lo mucho que nos queremos y respetamos, expresaremos eso con un te quiero a los niños y niñas para que se sientan protegidos por sus padres de familia	

ACTIVIDAD

PROPOSITO:	Avanza en el conocimiento de la serie numérica, reconociendo y controlando la direccionalidad, de la grafía de los 7 primeros números.

DESCRIPCION	RECURSOS
En el día de hoy reconoceremos el número 7 de la siguiente manera tendremos una imagen la cual espera que los niños y niñas con la ayuda de los padres de familia y el dedito pintor realicen huellitas y pinten contando de uno a uno hasta llegar al número 7, con tempera y tu huellita iras pintando cada circulo y realizaras el con teo 1 2 3 4 5 6 y llego el numero 7....luego realiza el trazo	

AUTOCUIDADO

CHICOS NO DEJES A UN LADO LA ACTIVIDAD FÍSICA BAILA, CORRE, CAMINA EN DETERMINADO TIEMPO Y LUGAR CUIDATE AL REALIZARLO LLEVA TU TAPA BOCAS.

Ana Mercedes Machado Ortiz

FIRMA DOCENTE

REVISION V°BNO

OBSERVACIONES

Avanza en el conocimiento de la serie numérica, reconociendo y controlando la direccionalidad, de la grafía de los 7 primeros números.,
Los niños y niñas del nivel de prejardín A, van avanzando en el reconocimiento de los números, el conteo lo realizan con los juguetes o con los objetos que sus padres les faciliten, como la guía se realizaba con tempera ellos les gusta trabajar con pintura y trazar con su dedo pintor, todos y cada uno de los dibujos del número 7,

El juego con tempera a Damian le agrada mucho refiere la mamita, ya que le gusta tener un recipiente para lavar su dedo o el pincel en ocasiones cuando le gusta trabajar con él, a Samantha siempre le ha agradado el trazo de los números o cualquier otro trazo se emociona con cada actividad.

EVIDENCIAS



JARDIN INFANTIL COFINANCIADO VILLA MARY

P.P. : "FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN S

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Fecha: Mayo 6 del 2021	Nivel: pre kinder A
Docente: Ana Mercedes Machado Ortiz	Estrategia pedagógica: Taller

ACTIVIDADES RECTORAS

Arte		Juego		Exploración del medio		Literatura	X

EJES DE TRABAJO

Eje 1: Desarrollo social y personal en la Primera Infancia

Eje 2: Expresión en la Primera Infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Decodificación

Eje 3: Experimentación y pensamiento lógico en la Primera Infancia

MOMENTO DE ACOGIDA / DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
Iniciaremos con una canción de bienvenida La vaca lola, luego iremos cantando la canción con palmas , dando marcha con los pies y para terminar realizaremos salticos como rana	

ACTIVIDAD

PROPOSITO:	Gráfica las vocales y las asocia sonoramente a palabras que reconoce en su entorno

DESCRIPCION	RECURSOS
La actividad del día de hoy reconoceremos la vocal O, la cual con ayuda de los padres de familia y la guia que la docente envió, rasgaremos papeles de colores y lo pegaremos en la vocal O. Para terminar buscaremos en la casa objetos que inicien su escritura con la vocal O. Ejemplo: olla, oso, ojo...etc.	Objetos varios Guia Papel de colores Pegante 

AUTOCUIDADO

LAVA TUS MANOS CON AGUA Y JABÓN PROTEGETE ES TÚ RESPONSABILIDAD DILE ADIÓS A LOS VIRUS.

Ana Mercedes Machado Ortiz

FIRMA DOCENTE

REVISION V°BNO

OBSERVACIONES

Gráfica las vocales y las asocia sonoramente a palabras que reconoce en su entorno.

Fue emocionante buscar objetos por toda la casa cuya pronunciación iniciara con la vocal O, refiere la mamita de Jeronimo, lo vio como una aventura al principio se equivocaba y pronunciaba otra palabra en la cual empezara por otra letra o vocal pero al mismo tiempo tenía sentido ya que en la palabra que el refería no la tenía al inicio pero coincidía que dentro de la palabra si había la vocal O, por tal razón si se le aceptaban porque aunque no empezaran la tenía.

Luego de haber terminado de jugar al explorador de palabras con los objetos de la casa decoraron con mucha creatividad la vocal o Sebastian le pedía a la mama que le ayudara a buscar nombre de animales con esa vocal mientras iba decorando la vocal

EVIDENCIAS



